

4-6 YAŞ TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI YILLIK DERS PLANI

1.DÖNEM (KUR'AN-I KERİM)							
AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	
E Y L Ü L	1	6	KURSA UYUM SÜRECİ	1.Kendini grup önünde tanır. 2.Kursta görevli personeli tanır. 3.Arkadaşlarını tanır. 4.Kursun bölümlerini tanır. 5.Kuralların oluşturulmasında sorumluluk alır. 6.Kurallara uyar. 7.Görev ve sorumluluklarını bilir. 8.Eğitim ortamındaki materyalleri amacına uygun kullanır. 9.Temizlik kurallarına uygun davranır. 10.Yeterli ve dengeli beslenir.	11.Güvenlik kurallarına uygun davranır. 12.Sınıf içi etkinliklerine isteyerek katılır.		1.Kursa hoş geldim 2.İlk hafta anısı 3.Kardeşimi gördün mü? 4.Sınıf kurallarımız 5.Dilek kutusu 6.Kimlikli Çocuk 7.Günlük Sorumluluklarımız 8.Boylu Boyunca 9.Kim Ne İster? 10.Dikkat
	2	6					
E K İ M	3	6	KUR'AN-I KERİMİ TANIMA	1.Kur'an-ı Kerim'in özel bir kitap olduğunu fark eder. 2.Kur'an-ı Kerim dinlemeyi sever. 3.Kur'an-ı Kerim'e saygı davranışlarını bilir. 4.Kur'an-ı Kerim öğrenmeye istekli olur. 5.Besmele ve anlamını söyler. 6.Kelime-i Tevhit ve anlamını söyler. 7.Kelime-i Şehadet ve anlamını söyler	1. (a)Kur'an-ı Kerim'i Tanıyorum (b)Hazine Avı Oyunu 2. Besmele şiiri 3. Besmele Etkinliği 4. Kelime-i Tevhit		5. Kelime-i şahadet 6. Kur'an Allah'ın Sözü 7. Trafik işaretleri Oyunu 8. Çocuklarla Kek Pişirme
	4	6	ا، ب، ت، ث HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1.Harflerin okuma yönünü fark eder. 2. Harflerin isimlerini bilir. 3. Harflerin şekillerini bilir. 4. Harflerin seslerini birbirinden ayırır. 5. Harfleri seslendirir. 6.Başarı duasını ve manasını söyler.	1.Harflerin Draması 2. Harflerdir Lazım Olan 3. Çizgileri Birleştir 4. Harfleri Bakliyat ile Yazma 5. Hafıza Oyunu		6. Nokta Koyma Etkinliği 7. Harfleri Yuvarlak İçine Alma 8. Harf Olalım Sıraya Girelim 9. Harfler Yarışıyor 10. Rabbi Yessir Duası
	5	6					
	6	6	ج، ح، خ HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. Harflerin isimlerini bilir. 2. Harflerin şekillerini bilir. 3. Harflerin seslerini birbirinden ayırır. 4. Harfleri seslendirir. 5.Sübhâneke duasını ezbere okur.	1. Harflerin Draması (Kazanım 1,2,3,4) 2. Noktaları Birleştirme (Kazanım 1,2,3,4) 3. Bakliyat ile Harflerin Yazılması (Kazanım 1,2,3,4) 4. Harflerle Hafıza Oyunu (Kazanım 1,2,3,4) 5. Nokta Koyma Etkinliği (Kazanım 1,2,3,4) 6. Harf Yuvarlak İçine Alma (Kazanım 1,2,3,4) 7. Harf Boyama (Kazanım 1,2,3,4) 8. Harf Olalım Sıraya Girelim (Kazanım 1,2,3,4) 9. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 5)		
K A S I M	7	6	د، ذ، ز، ر HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. Harflerin isimlerini bilir. 2. Harflerin şekillerini bilir. 3. Harflerin seslerini birbirinden ayırır. 4. Harfleri seslendirir. 5.Salli-barik dualarını ezbere okur.	1. Harflerin Draması (Kazanım 1,2,3,4) 2. Noktaları Birleştirme (Kazanım 1,2,3,4) 3. Bakliyat ile Harflerin Yazılması (Kazanım 1,2,3,4) 4. Harflerle Hafıza Oyunu (Kazanım 1,2,3,4) 5. Nokta Koyma Etkinliği (Kazanım 1,2,3,4) 6. Harf Yuvarlak İçine Alma (Kazanım 1,2,3,4) 7. Harf Boyama (Kazanım 1,2,3,4) 8. Harf Olalım Sıraya Girelim (Kazanım 1,2,3,4) 9. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 5)		
	8	6					
	9	6					
	10	6					

KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ
ARAÇ VE GEREÇLERİDers Kitabı,
Yazı Tahtası,
Kur'an-ı Kerim Meali,
İslam İlmihali,
Diyaret Dergisi
Görsel Materyaller,
Bilgisayar
Projeksiyon
İlgili CD'ler
Kasetçalar

Kur'an Kursu Öğreticisi

Kur'an Kursu Yöneticisi

TASDİK OLUNUR

4-6 YAŞ TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI YILLIK DERS PLANI

1. DÖNEM (KUR'AN-I KERİM)

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
K A S I M	11	6	ض, ص, ش, س, ر HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. ض, ص, ش, س, ر harflerinin isimlerini bilir. 2. ض, ص, ش, س, ر harflerinin şekillerini tanıır. 3. ض, ص, ش, س, ر harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 4. ض, ص, ش, س, ر harflerini seslendirir. 5. İhlas Sûresi'ni ezbere okur.	1. Harflerin Draması (Kazanım 1,2,3,4) 2. Noktaları Birleştirme Etkinliği (Kazanım 1,2,3,4) 3. Bakliyat ile Harflerin Yazılması (Kazanım 1,2,3,4) 4. Harflerle Hafıza Oyunu (Kazanım 1,2,3,4) 5. Nokta Koyma Etkinliği (Kazanım 1,2,3,4) 6. Harfi Yuvarlak içine Alma (Kazanım 1,2,3,4) 7. Harf Boyama (Kazanım 1,2,3,4) 8. Harf Olalım Sıraya Girelim (Kazanım 1,2,3,4) 9. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 5)
	12	6			
A R A L I K	13	6	ظ, ط HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. ظ, ط harflerinin isimlerini bilir. 2. ظ, ط harflerinin şekillerini tanıır. 3. ظ, ط harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 4. ظ, ط harflerini seslendirir. 5. Kevser Sûresi'ni ezbere okur.	
	14	6	غ, ع HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. غ, ع harflerinin isimlerini bilir. 2. غ, ع harflerinin şekillerini tanıır. 3. غ, ع harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 4. غ, ع harflerini seslendirir. 5. Tahiyât duasını ezbere okur.	
	15	6			
O C A K	16	6	ل, ك, ق, ف HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. ل, ك, ق, ف harflerinin isimlerini bilir. 2. ل, ك, ق, ف harflerinin şekillerini tanıır. 3. ل, ك, ق, ف harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 4. ل, ك, ق, ف harflerini seslendirir. 5. Rabbenâ dualarını ezbere okur.	
	17	6			
	18	6	ی, ه, و, ن, م HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. ی, ه, و, ن, م harflerinin isimlerini bilir. 2. ی, ه, و, ن, م harflerinin şekillerini tanıır. 3. ی, ه, و, ن, م harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 4. ی, ه, و, ن, م harflerini seslendirir. 5. Fatiha Suresi'ni ezbere okur.	

KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ
ARAÇ VE GEREÇLERİDers Kitabı,
Yazı Tahtası,
Kur'an-ı Kerim Meali,
İslam İlmihali,
Diyânet Dergisi
Görsel Materyaller,
Bilgisayar
Projeksiyon
İlgili CD'ler
Kasetçalar

.....

Kur'an Kursu Öğreticisi

.....

Kur'an Kursu Yöneticisi

...../...../201..

TASDİK OLUNUR

4-6 YAŞ TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI YILLIK DERS PLANI

2. DÖNEM (KUR'AN-I KERİM)

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyabet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar
Ş U B A T	1	6	KUR'AN HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER: İlk 14 Harf	1.Kur'an harflerinden ilk 14 harfin isimleri, şekilleri ve seslerini hatırlar. 2.Kur'an harflerinden ilk 14 harfin baştaki şekillerini tanıır. 3.Kur'an harflerinden ilk 14 harfin ortadaki şekillerini tanıır. 4.Kur'an harflerinden ilk 14 harfin sondaki şekillerini tanıır. 5.Kur'an harflerinden ilk 14 harfin baştaki, ortadaki ve sondaki şekillerini ayırt eder. 6.Harfleri farklı özelliklerine göre gruplandırır. 7.Amentü Duası'nı ezbere okur.	1. Harfleri Boyama 2. Çizgileri Birleştir 3.Harflerin Draması-1(Kazanım 1, 2, 3, 4) 4.Harflerin Draması-2(Kazanım 1, 2, 3, 4) 5. Haydi Bul (Kazanım 1, 2, 3, 4) 6. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 5,6)	
	2	6				
	3	6	HAREKELERİ TANIMA VE EZBER	1.Üstün harekesini tanıır. 2.Esre harekesini tanıır. 3.Ötre harekesini tanıır. 4.Harfleri hareketlerine uygun şekilde seslendirir. 5.Nâs Suresi'ni ezbere okur.	1. Harfler Hareketlendi (Kazanım 1, 2, 3) 2. Artık Okuyoruz (Kazanım 1, 2, 3) 3. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 4,5)	
M A R T	4	6	CEZM İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER	1.Cezm işaretini tanıır. 2.Harfleri cezm işaretine uygun şekilde birleştirir. 3.Felak Suresi'ni ezbere okur	1. Cezm Alkışı Oyunu (Kazanım 1) 2. Cezm Mandalı Oyunu 3. Harf Kovalamaca Oyunu (Kazanım 1) 4. Artık Okuyoruz (Kazanım 1) 5. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 2,3)	
	5	6				
	6	6				
	7	6				
N İ S A N	8	6				

.....
Kur'an Kursu Öğreticisi.....
Kur'an Kursu Yöneticisi...../...../201..
TASDİK OLUNUR

20...-20... ÖĞRETİM YILI MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSU
4-6 YAŞ TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI YILLIK DERS PLANI

2.DÖNEM (KUR'AN-I KERİM)						
AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar
N İ S A N	9	6	ŞEDDE İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER	1.Şedde işaretini tanıır. 2.Harfleri şedde işaretine uygun şekilde seslendirir. 3.İhlas Suresi'ni ezbere okur ve anlamını bilir.	1. Tut, Bırak Oyunu (Kazanım 1) 2. Harf Kovalamaca (Kazanım 1) 3. Artık Okuyoruz (Kazanım 1) 4. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 2,3)	
	10	6				
	11	6	TENVİN İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER	1.Tenvin işaretini tanıır. 2.Harfleri tenvin işaretine uygun şekilde seslendirir. 3.Kevser Suresi'ni ezbere okur ve anlamını bilir.	1. Tenvin Arabası Oyunu (Kazanım 1) 2. Harf Kovalamaca (Kazanım 1) 3. Artık Okuyoruz (Kazanım 1) 4. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 2,3)	
	12	6				
M A Y İ S	13	6	UZATMA HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1.Uzatma harflerini (ا , و , ی) tanıır. 2.Harfleri uzatma harflerine uygun şekilde seslendirir. 3.Zamirin okunuşu ile ilgili kuralları bilir. 4.Zamirin okunuşu ile ilgili kuralları uygular. 5.Fatiha Suresi'ni ezbere okur ve anlamını bilir	1. Harfler Uzuyor Draması (Kazanım 1) 2. Uzun-Kısa Oyunu 3. Artık Okuyoruz (Kazanım 1) 4. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 2,3)	
	14	6				
	15	6	LAFZATULLAHI TANIMA VE EZBER	1.Lafzatullah'ın okunuşu ile ilgili kuralları bilir. 2.Lafzatullah'ın okunuşu ile ilgili kuralları uygular. 3.Kur'an'dan bir miktar yüzüne okur. 4.Ayetü'l-Kürsi'yi ezbere okur.	1. Lafzatullah'ı Okuyorum (Kazanım 1,2) 2. Kur'an Okuyorum (Kazanım 3) 3. Birlikte Okuyalım (Kazanım 3)	
	16	6	EZBER VE KUR'AN-I KERİM OKUMA	1.Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur. 2.Ayetü'l-Kürsi'yi ezbere okur.	1. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 1,2) 2. Kur'an Okuyorum (Kazanım 3) 3. Birlikte Okuyalım (Kazanım 3)	

.....
 Kur'an Kursu Öğreticisi

.....
 Kur'an Kursu Yöneticisi

...../...../201..
 TASDİK OLUNUR

4-6 YAŞ TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI YILLIK DERS PLANI

1.DÖNEM (DİNİ BİLGİLER)

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER		
E Y L Ü L	1	12	KURSA UYUM SÜRECİ	1.Kendini grup önünde tanıtır. 2.Kursta görevli personeli tanır. 3.Arkadaşlarını tanır. 4.Kursun bölümlerini tanır. 5.Kuralların oluşturulmasında sorumluluk alır. 6.Kurallara uyar. 7.Görev ve sorumluluklarını bilir. 8.Eğitim ortamındaki materyalleri amacına uygun kullanır. 9.Temizlik kurallarına uygun davranır. 10.Yeterli ve dengeli beslenir.	11.Güvenlik kurallarına uygun davranır. 12.Sınıf içi etkinliklerine isteyerek katılır.	1.Kursa hoş geldim 2.İlk hafta anısı 3.Kardeşimi gördün mü? 4.Sınıf kurallarımız 5.Dilek kutusu 6.Kimlikli Çocuk 7.Günlük Sorumluluklarımız 8.Boylu Boyunca 9.Kim Ne İster? 10.Dikkat	
	2	12		1. Dua ile ilgili ifadeleri kullanır. 2. Şükür ile ilgili ifadeleri kullanır. 3. Özür dileme ile ilgili ifadeleri kullanır. 4. Allah'a her zaman dua edebileceğini bilir. 5. Kendisine yapılan iyilikler için teşekkür eder. 6. Allah'ın verdiği nimetlere şükreder. 7. Hata yaptığında özür diler. 8. Dua etmenin olumlu sonuçlarını fark eder. 9. Teşekkür etmenin olumlu sonuçlarını fark eder. 10. Özür dilemenin olumlu sonuçlarını fark eder. 11. Dua, şükür ve özür dilemenin Allah'ın sevdiği davranışlar olduğunun farkına varır	1.(a) Ali Teşekkür Ediyor Hikayesi (b) Allah Her Şeyi Görür (c) Dua Ediyorum 2. Şükür Çiçeği Sanat Etkinliği 3.(a) Allah bizi Duyuyor Draması (b) Ömer'in Duası Hikayesi 4.(a)Yemek Duası (b) Sofra Duası Sanat Etkinliği Performans Ödevi: Dua Yıldızları	5.Unuttum Hatırlat Oyunu 6. Lezzetli Ekmek 7.Kırılan Çiçek 8.Dua Kolyesi Sanat Etkinliği 9. Kandil Simidi Hikayesi 10. Minik Meşe'nin Hilayesi 11.Allah Her Şeyi Görür hikayesi Proje Ödevi: Değer Ağacı	
E K İ M	3	12	DUA, ŞÜKÜR VE ÖZÜR DİLEME	1. Kendine dair olumlu düşüncelerini ifade eder. 2. Ailesine karşı sevgisini gösterir. 3. Arkadaşlarına karşı sevgisini gösterir. 4. Çevresindeki varlıkları sever. 5. Çevresindeki varlıklara merhamet gösterir. 6. Allah'a olan sevgisini gösterir. 7. Peygambere olan sevgisini gösterir. 8. Sevgi ve merhamet davranışlarının olumlu sonuçlarını fark eder. 9. Sevgi ve merhamet göstermenin Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır. 10.Allah'ın tüm varlıkları sevip onlara merhamet ettiğinin farkına varır.	1. İslam Dini Sevgi Dini Şiiri 2. Peygamberimizin Çocuklara Sevgisi 3.(a) Bilge Kuş Draması (b) Kabak Draması 4. Rahman Olan Allah Hikayesi 5.(a) Cami Parmak Draması (b) Camiyi Seviyorum Şarkısı 6. Dön Dön Dönelim Oyunu Proje Ödevi: Değer Ağacı	7. Sevgi Kurabiyeleri 8.(a) Elmanın Yolculuğu Draması (b) Kelebek Draması 9.(a) Allah'ın Rahim İsmi (b) Allah'ın Vedud İsmi 10. Peygamberimiz ve Karıncalar Performans Ödevi: Sevgi Çiçeği	
	4	12		SEVGİ VE MERHAMET	1.Saygı ile ilgili ifadeleri kullanır. 2. Ailesine karşı saygı gösterir. 3. Arkadaşlarına karşı saygı gösterir. 4. Çevresine karşı saygılı davranır. 5. Allah'a olan saygısını gösterir. 6. Peygambere olan saygısını gösterir. 7. Saygı davranışlarının olumlu sonuçlarını fark eder. 8. Saygılı olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır. 9. Peygamberimizin, çevresindeki tüm varlıklara karşı saygılı olduğunu bilir. 10.Kur'an-ı Kerim'e saygı gösterir. 11. Ezan okunurken saygı gösterir. 12. Farklılıklara saygı gösterir	1. Saygı Kelimeleri Oyunu 2. (a) Salâvat Melodisi (b) Allah'ın Halik ismi 3. Maske Draması 4. (a) Namaz'a Hazırlık (b) Namaza Saygı Draması 5. Saygı Örnekleri	6.(a) Gürültü Eden Can Hikayesi (b)Komşu Hakkı Hikâyesi Performans Ödevi: Cami Maketl 7. Söze Saygı Draması 8.(a) Rüzgar ve Güneş Draması (b) Zeyd'in Kuşu 9. Namaz Kılma Uygulamaları Proje Ödevi: Değer Ağacı
	5	12			SAYGI	1.Öz bakım ile ilgili sorumluluklarını yerine getirir. 2.Ailesine karşı sorumluluklarını yerine getirir. 3.Arkadaşlarına karşı sorumluluklarını yerine getirir. 4.Sınıftaki sorumluluklarını yerine getirir. 5.Çevreye karşı sorumluluklarını yerine getirir. 6.Sorumluluk almaya istekli olur. 7.İnsanların farklı görev ve sorumlulukları olduğunu fark eder. 8.İnsanların sorumlu olduğu toplumsal davranışlara örnek verir. 9.İnsanların Allah'a karşı sorumlulukları olduğunu bilir. 10.Sorumlulukları yerine getirmenin olumlu sonuçlarını fark eder. 11.Sorumlulukları yerine getirmenin Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır	1.Ördek Kukla Oyunu 2.(a) Çevremizi Temiz Tatalım Draması (b) Mikrop Avı Oyunu 3. Elif'in Malzemeleri Hikâyesi 4. Geçiken Saat Hikâyesi 5. Abdest Alma Draması ve Şiiri 6. İsrâf Nedir?
6	12	SORUMLULUK	1.Saygı ile ilgili ifadeleri kullanır. 2. Ailesine karşı saygı gösterir. 3. Arkadaşlarına karşı saygı gösterir. 4. Çevresine karşı saygılı davranır. 5. Allah'a olan saygısını gösterir. 6. Peygambere olan saygısını gösterir. 7. Saygı davranışlarının olumlu sonuçlarını fark eder. 8. Saygılı olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır. 9. Peygamberimizin, çevresindeki tüm varlıklara karşı saygılı olduğunu bilir. 10.Kur'an-ı Kerim'e saygı gösterir. 11. Ezan okunurken saygı gösterir. 12. Farklılıklara saygı gösterir	1.Öz bakım ile ilgili sorumluluklarını yerine getirir. 2.Ailesine karşı sorumluluklarını yerine getirir. 3.Arkadaşlarına karşı sorumluluklarını yerine getirir. 4.Sınıftaki sorumluluklarını yerine getirir. 5.Çevreye karşı sorumluluklarını yerine getirir. 6.Sorumluluk almaya istekli olur. 7.İnsanların farklı görev ve sorumlulukları olduğunu fark eder. 8.İnsanların sorumlu olduğu toplumsal davranışlara örnek verir. 9.İnsanların Allah'a karşı sorumlulukları olduğunu bilir. 10.Sorumlulukları yerine getirmenin olumlu sonuçlarını fark eder. 11.Sorumlulukları yerine getirmenin Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır		7. (a) Sorumluluklarım Var (b) Musa'nın Domatesleri Hikayesi 8. Kainatta İsrâf Yoktur 9.. Eski Defter Draması 10. Minik Piring Hikayesi 11. Veda Hutbesi Performans Ödevi: Geri Dönüşüm Proje Ödevi: Değer Ağacı	
K A S I M	7		12	SORUMLULUK	1.Öz bakım ile ilgili sorumluluklarını yerine getirir. 2.Ailesine karşı sorumluluklarını yerine getirir. 3.Arkadaşlarına karşı sorumluluklarını yerine getirir. 4.Sınıftaki sorumluluklarını yerine getirir. 5.Çevreye karşı sorumluluklarını yerine getirir. 6.Sorumluluk almaya istekli olur. 7.İnsanların farklı görev ve sorumlulukları olduğunu fark eder. 8.İnsanların sorumlu olduğu toplumsal davranışlara örnek verir. 9.İnsanların Allah'a karşı sorumlulukları olduğunu bilir. 10.Sorumlulukları yerine getirmenin olumlu sonuçlarını fark eder. 11.Sorumlulukları yerine getirmenin Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır	1.Öz bakım ile ilgili sorumluluklarını yerine getirir. 2.Ailesine karşı sorumluluklarını yerine getirir. 3.Arkadaşlarına karşı sorumluluklarını yerine getirir. 4.Sınıftaki sorumluluklarını yerine getirir. 5.Çevreye karşı sorumluluklarını yerine getirir. 6.Sorumluluk almaya istekli olur. 7.İnsanların farklı görev ve sorumlulukları olduğunu fark eder. 8.İnsanların sorumlu olduğu toplumsal davranışlara örnek verir. 9.İnsanların Allah'a karşı sorumlulukları olduğunu bilir. 10.Sorumlulukları yerine getirmenin olumlu sonuçlarını fark eder. 11.Sorumlulukları yerine getirmenin Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır	7. (a) Sorumluluklarım Var (b) Musa'nın Domatesleri Hikayesi 8. Kainatta İsrâf Yoktur 9.. Eski Defter Draması 10. Minik Piring Hikayesi 11. Veda Hutbesi Performans Ödevi: Geri Dönüşüm Proje Ödevi: Değer Ağacı
	8	12	1.Öz bakım ile ilgili sorumluluklarını yerine getirir. 2.Ailesine karşı sorumluluklarını yerine getirir. 3.Arkadaşlarına karşı sorumluluklarını yerine getirir. 4.Sınıftaki sorumluluklarını yerine getirir. 5.Çevreye karşı sorumluluklarını yerine getirir. 6.Sorumluluk almaya istekli olur. 7.İnsanların farklı görev ve sorumlulukları olduğunu fark eder. 8.İnsanların sorumlu olduğu toplumsal davranışlara örnek verir. 9.İnsanların Allah'a karşı sorumlulukları olduğunu bilir. 10.Sorumlulukları yerine getirmenin olumlu sonuçlarını fark eder. 11.Sorumlulukları yerine getirmenin Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır		1.Öz bakım ile ilgili sorumluluklarını yerine getirir. 2.Ailesine karşı sorumluluklarını yerine getirir. 3.Arkadaşlarına karşı sorumluluklarını yerine getirir. 4.Sınıftaki sorumluluklarını yerine getirir. 5.Çevreye karşı sorumluluklarını yerine getirir. 6.Sorumluluk almaya istekli olur. 7.İnsanların farklı görev ve sorumlulukları olduğunu fark eder. 8.İnsanların sorumlu olduğu toplumsal davranışlara örnek verir. 9.İnsanların Allah'a karşı sorumlulukları olduğunu bilir. 10.Sorumlulukları yerine getirmenin olumlu sonuçlarını fark eder. 11.Sorumlulukları yerine getirmenin Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır	7. (a) Sorumluluklarım Var (b) Musa'nın Domatesleri Hikayesi 8. Kainatta İsrâf Yoktur 9.. Eski Defter Draması 10. Minik Piring Hikayesi 11. Veda Hutbesi Performans Ödevi: Geri Dönüşüm Proje Ödevi: Değer Ağacı	
9	12	SORUMLULUK	1.Öz bakım ile ilgili sorumluluklarını yerine getirir. 2.Ailesine karşı sorumluluklarını yerine getirir. 3.Arkadaşlarına karşı sorumluluklarını yerine getirir. 4.Sınıftaki sorumluluklarını yerine getirir. 5.Çevreye karşı sorumluluklarını yerine getirir. 6.Sorumluluk almaya istekli olur. 7.İnsanların farklı görev ve sorumlulukları olduğunu fark eder. 8.İnsanların sorumlu olduğu toplumsal davranışlara örnek verir. 9.İnsanların Allah'a karşı sorumlulukları olduğunu bilir. 10.Sorumlulukları yerine getirmenin olumlu sonuçlarını fark eder. 11.Sorumlulukları yerine getirmenin Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır	1.Öz bakım ile ilgili sorumluluklarını yerine getirir. 2.Ailesine karşı sorumluluklarını yerine getirir. 3.Arkadaşlarına karşı sorumluluklarını yerine getirir. 4.Sınıftaki sorumluluklarını yerine getirir. 5.Çevreye karşı sorumluluklarını yerine getirir. 6.Sorumluluk almaya istekli olur. 7.İnsanların farklı görev ve sorumlulukları olduğunu fark eder. 8.İnsanların sorumlu olduğu toplumsal davranışlara örnek verir. 9.İnsanların Allah'a karşı sorumlulukları olduğunu bilir. 10.Sorumlulukları yerine getirmenin olumlu sonuçlarını fark eder. 11.Sorumlulukları yerine getirmenin Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır	7. (a) Sorumluluklarım Var (b) Musa'nın Domatesleri Hikayesi 8. Kainatta İsrâf Yoktur 9.. Eski Defter Draması 10. Minik Piring Hikayesi 11. Veda Hutbesi Performans Ödevi: Geri Dönüşüm Proje Ödevi: Değer Ağacı		
10	12		1.Öz bakım ile ilgili sorumluluklarını yerine getirir. 2.Ailesine karşı sorumluluklarını yerine getirir. 3.Arkadaşlarına karşı sorumluluklarını yerine getirir. 4.Sınıftaki sorumluluklarını yerine getirir. 5.Çevreye karşı sorumluluklarını yerine getirir. 6.Sorumluluk almaya istekli olur. 7.İnsanların farklı görev ve sorumlulukları olduğunu fark eder. 8.İnsanların sorumlu olduğu toplumsal davranışlara örnek verir. 9.İnsanların Allah'a karşı sorumlulukları olduğunu bilir. 10.Sorumlulukları yerine getirmenin olumlu sonuçlarını fark eder. 11.Sorumlulukları yerine getirmenin Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır	1.Öz bakım ile ilgili sorumluluklarını yerine getirir. 2.Ailesine karşı sorumluluklarını yerine getirir. 3.Arkadaşlarına karşı sorumluluklarını yerine getirir. 4.Sınıftaki sorumluluklarını yerine getirir. 5.Çevreye karşı sorumluluklarını yerine getirir. 6.Sorumluluk almaya istekli olur. 7.İnsanların farklı görev ve sorumlulukları olduğunu fark eder. 8.İnsanların sorumlu olduğu toplumsal davranışlara örnek verir. 9.İnsanların Allah'a karşı sorumlulukları olduğunu bilir. 10.Sorumlulukları yerine getirmenin olumlu sonuçlarını fark eder. 11.Sorumlulukları yerine getirmenin Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır	7. (a) Sorumluluklarım Var (b) Musa'nın Domatesleri Hikayesi 8. Kainatta İsrâf Yoktur 9.. Eski Defter Draması 10. Minik Piring Hikayesi 11. Veda Hutbesi Performans Ödevi: Geri Dönüşüm Proje Ödevi: Değer Ağacı		

KULLANILAN EĞİTİM
TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİDers Kitabı,
Yazı Tahtası,
Kur'an-ı Kerim Meali,
İslam İlmihali,
Diyanet Dergisi
Görsel Materyaller,
Bilgisayar
Projeksiyon
İlgili CD'ler
Kasetçalar

Kur'an Kursu Öğreticisi

Kur'an Kursu Yöneticisi

TASDİK OLUNUR

4-6 YAŞ TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI YILLIK DERS PLANI

1.DÖNEM (DİNİ BİLGİLER)

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER		
A R A L I K	11	12	YARDIMLAŞMA	1.Yardım gerektiren durumların farkına varır. 2.İhtiyacı olduğunda yardım ister. 3.Aile bireylerine yardım eder. 4.Arkadaşlarına yardım eder. 5.Yardım edilmesi veya istenmesi gereken durumları bilir. 6.Yardımlaşmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır. 7.Peygamberimizin yardımsever bir insan olduğunu bilir. 8.Yardımlaşmanın olumlu sonuçlarını fark eder. 9.Yardımlaşma ve paylaşmaya istekli olur.	1. Ensar Ve Muhacir 2. . Filli Kazağı Paylaşmak Hikâyesi 3. (a) Susayan Köpek Hikâyesi (b) Otobüs Draması 3. Sahabenin ikramı 4. Göçmen Kuşlar 5. Mescid-i Nebevi Performans Ödevi: Yardımlaşma Kumbarası	6. (a) Sevincimizi Paylaşalım (b) Kainattaki Yardımlaşma Draması 7. Uzun Kaşıklar Hikâyesi 8. Kuş sarayları Hikâyesi 9. Sadaka Hikayesi 10. Bahçemizi Yapalım Draması Proje Ödevi: Değer Ağacı	
	12	12		SABIR	1.İsteklerini ertelemesini bilir. 2.Gerektiğinde sırasını bekler. 3Allah'ın sabırlı davranmayı sevdiğini bilir. 4.Peygamberimizin sabırlı bir insan olduğunu bilir. 5.Sabırlı olmanın olumlu sonuçlarını fark eder. 6.Sabırlı olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır. 7.Sabırlı olmayı gerektiren durumlara örnekler verir.	1.Şeker Kolyesi 2. (a)Abdullah'ın Sabrı Hikâyesi (b) Sabrın Sonu Selamettir Şiiri 3.(a) Çimlenen Tohumlar (b) Pantomim ile Sabır Portakal Ağacı Hikâyesi 4. Sabırlı Peygamberim Performans Ödevi: Sabır Mikrofonu	5. Sabır Çiçeği Hikâyesi 6. Turşu Kurma Etkinliği 7. Şeftali Ağacı Hikayesi 8. Hz. Eyyüp'un Sabrı 9. (a) Sabır Draması (b) Penguen'in Sabrı Hikayesi 10. Sabır Örnekleri Proje Ödevi: Değer Ağacı
	13	12	İYİLİK		1.İyiliğin karşılık beklemeden yapılması gereken bir davranış olduğunu bilir. 2.İyilik olarak nitelendirilebilecek davranışların neler olabileceğini ayırt eder. 3.İyilik yapmanın olumlu sonuçlarını fark eder. 4.İyiliksever bir insanın özelliklerini bilir. 5.İyilik yapmaya istekli olur. 6.İyilik yapmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır. 7.Peygamberimizin iyiliksever bir insan olduğunu bilir.	1. İyilik Fotoğrafları 2. Sorumu Cevapla Oyunu 3. (a) Sadaka Taşları Hikayesi (b) Hasta Ziyareti Draması 4. Doğru Davranış Hangisi 5. (a) İyilik Mısırları (b) İyilik Şiiri Performans Ödevi: İyilik Halkası	6 İyilik Çiçekleri Draması 7. Sim Oyunu 8. Yaşlı Tavşan Hikâyesi 9. İyilik Güneşi Draması Proje Ödevi: Değer Ağacı
	14	12			DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK	1.Dürüst bir insanın özelliklerini bilir. 2.Ailesine her zaman dürüst davranır. 3.Arkadaşlarına her zaman doğruyu söyler. 4.Dürüst olan ve olmayan davranışları ayırt eder. 5.Çevresine karşı her zaman dürüst olur. 6.Dürüst olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır. 7.Peygamberimizin doğru ve güvenilir bir insan olduğunu bilir. 8.Müslümanın güvenilir insan olduğunu bilir. 9.Doğru ve dürüst olmanın olumlu sonuçlarını fark eder.	1. Müslüman Doğru Olur Şiiri 2. İki Yavru Ayıcık Hikâyesi. 3. Parolayı Bul Oyunu 4. (a) Yırtık Defter Hikâyesi (b) Ayşegül'ün Kedisi Hikâyesi Performans Ödevi: Doğruluk Treni
15	12	ADALET	1.Kendisinin ve başkalarının haklarını korur. 2.Adil olan ve olmayan davranışları ayırt eder. 3.Çevresine karşı adil davranır. 4.Adil olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan biri olduğunun farkına varır. 5.Allah'ın adil olduğunu bilir. 6.Peygamberimizin herkese adil davrandığını bilir. 7.Adil davranışların olumlu sonuçlarını fark eder. 8.Karşılaştığı problemlere adil çözümler üretir	1. Haksız Hakkı Draması 2. Susayan Hasan 3. Herkesin Hakkını Koruyalım 4. (a)Öğretmenin Adaleti Hikâyesi (b) Bütün İnsanlar Eşittir Performans Ödevi: Güneş Panosu		4. Hurma Sepeti 5. Eldiven Örneği 6. Hayvanlar Aleminde Yarış Hikayesi 7. Selam Oyunu 8. Hacerü'l-Esved Proje Ödevi: Değer Ağacı	
16	12		17	18	12		

KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ
ARAÇ VE GEREÇLERİDers Kitabı,
Yazı Tahtası,
Kur'an-ı Kerim Meali,
İslam İlmihali,
Diyabet Dergisi
Görsel Materyaller,
Bilgisayar
Projeksiyon
İlgili CD'ler
Kasetçalar

Kur'an Kursu Öğreticisi

Kur'an Kursu Yöneticisi

TASDİK OLUNUR

4-6 YAŞ TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI YILLIK DERS PLANI

2.DÖNEM (DİNİ BİLGİLER)

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER		KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ		
Ş U B A T	1	12	ALLAH'I SEVİYORUM	1.Allah'ın var ve bir olduğunu bilir. 2.Tüm varlıkları Allah'ın yarattığını bilir. 3.Allah'ın tüm varlıkları sevdiğini bilir. 4.Allah'ın merhametli olduğunu bilir. 5.Allah'ın her şeyi bildiğini, işittiğini ve gördüğünü bilir. 6.Allah'ı sever ve O'na güvenir. 7.Allah'ın verdiği nimetlerin farkına varır.	1.(a) Karagöz ile Hacivat (b) Teşekkür Ederim Oyunu 2.(a) Biliyorum, Varsın ve Birsin ! (b) Minik Tohumun Büyüme Draması 3.(a) Merhamet Keşfine Çıkıyoruz (b) Meryem'in Elması Hikayesi 4. (a) Şükür Sepeti (b) Görmeden İnandın Sana 5.(a) Rızık Zinciri	b) Herşey İnsanın Hizmetinde Draması 6.(a) Su Hayattır (b) Akıllı Karınca İle Bilgin Ağaç Hikayesi 7.(a) Küçük Murat'ın Allah'a Teşekkürü Draması (b) Ben Bir Damlayım 8. Habersiz Kalma Draması Performans Ödevi: Allah'ı Seviyorum Çünkü... Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur.		KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	
	2	12		PEYGAMBERİMİ SEVİYORUM	1.Peygamberlerin görevlerini bilir. 2.Peygamberimizin kişisel özelliklerini bilir. 3.Peygamberimizin insan ilişkilerine yönelik güzel davranışlarından örnekler verir. 4.Peygamberimizle ilgili saygı ifadelerini bilir. 5.Peygamberimizin örnek bir insan olduğunu kavrar. 6.Günlük yaşamında Peygamberimizin bazı davranışlarını model alır. 7.Peygamberimizin çocukları sevdiğini bili	1. Doğruyu Bul Draması 2. (a) Güller Çiçek Açtı Oyunu (b) En Nazik İnsan Draması 3. (a) Kimdir Bu Oyunu b) Zehra'nın Peygamber Sevgisi Hikâyesi 4. Peygamberimiz Herkese Değer Verirdi 5. Sensin Doğru Şiiri 6.(a) Canım Peygamberim (b) Peygamberimizin Nezaketi Draması			7. (a) Bereketli Çocuk Şiiri (b) Peygamberimin Ailesini Tanıyorum 8.(a) Osman'ın Dürüstlüğü Hikayesi (b) Temizlik Halkaları 9. Peygamberleri Seviyorum PerformansÖdevi: Peygamberimizin Sözlerini Öğreniyorum Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur
	3	12			KİTABIMI SEVİYORUM	1.Kur'an-ı Kerim'in özelliklerini bilir. 2.Kur'an-ı Kerim'e saygı davranışları gösterir. 3.Kur'an-ı Kerim okuduğunu duyduğunda ilgiyle dinler. 4.Kur'an-ı Kerim okumanın Allah'ın sevdiği davranışlardan biri olduğunu farkına varır. 5.Namazda Kur'an-ı Kerim'den ayetler okuduğunu bilir. 6.Kur'an-ı Kerim okumanın olumlu sonuçlarını fark eder. 7.Kur'an-ı Kerim okumaya istekli olur			1. (a) Beni Tanı Oyunu (b) Sürpriz Yumurta 2. Yüce Kitabım 3. Dur Ve Dinle Oyunu 4.(a) Kitabım Kur'an (b) Kur'an-ı Kerim Kılıfı 5. (a) Rehberimiz Kur'an Hikayesi
4	12	İNSANLARI SEVİYORUM	1.İnsanların farklı ve ortak özelliklerini bilir. 2.Ailenin insan yaşamındaki önemini kavrar. 3.Arkadaşlığın insan yaşamındaki önemini kavrar. 4.Toplumsal yaşamda insanların farklı rolleri olduğunu bilir. 5.İnsanların birbirlerine ihtiyaç duyduklarını fark eder. 6.Belli başlı görgü kurallarını bilir. 7.Görgü kurallarına uygun davranır.			1.a) Biz Hz. Adem'in Çocuklarıyız (b) Parmak İzlerimiz 2.(a) 3N 1K Oyunu (b) Bin Kişinin Yaptığı Pasta Hikâyesi 3. (a) Arı Zuzz Hikayesi (b) Benim Evim Benim Ailem 4.(a) Zeytinyağlı Pırasa Hikayesi (b) Her Şey Arkadaşla Güzel Oyunu			5. Aileme Yardım Ediyorum Draması 6.(a) Farklı Farklıyız Draması (b) Biz Bir Aileyiz Hikayesi 7. Haklara Saygılıyım Performans Ödevi: Sevgi Çemberi Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur
5	12		İNSANLARI SEVİYORUM	1.İnsanların farklı ve ortak özelliklerini bilir. 2.Ailenin insan yaşamındaki önemini kavrar. 3.Arkadaşlığın insan yaşamındaki önemini kavrar. 4.Toplumsal yaşamda insanların farklı rolleri olduğunu bilir. 5.İnsanların birbirlerine ihtiyaç duyduklarını fark eder. 6.Belli başlı görgü kurallarını bilir. 7.Görgü kurallarına uygun davranır.		1.a) Biz Hz. Adem'in Çocuklarıyız (b) Parmak İzlerimiz 2.(a) 3N 1K Oyunu (b) Bin Kişinin Yaptığı Pasta Hikâyesi 3. (a) Arı Zuzz Hikayesi (b) Benim Evim Benim Ailem 4.(a) Zeytinyağlı Pırasa Hikayesi (b) Her Şey Arkadaşla Güzel Oyunu			5. Aileme Yardım Ediyorum Draması 6.(a) Farklı Farklıyız Draması (b) Biz Bir Aileyiz Hikayesi 7. Haklara Saygılıyım Performans Ödevi: Sevgi Çemberi Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur
6	12			İNSANLARI SEVİYORUM	1.İnsanların farklı ve ortak özelliklerini bilir. 2.Ailenin insan yaşamındaki önemini kavrar. 3.Arkadaşlığın insan yaşamındaki önemini kavrar. 4.Toplumsal yaşamda insanların farklı rolleri olduğunu bilir. 5.İnsanların birbirlerine ihtiyaç duyduklarını fark eder. 6.Belli başlı görgü kurallarını bilir. 7.Görgü kurallarına uygun davranır.	1.a) Biz Hz. Adem'in Çocuklarıyız (b) Parmak İzlerimiz 2.(a) 3N 1K Oyunu (b) Bin Kişinin Yaptığı Pasta Hikâyesi 3. (a) Arı Zuzz Hikayesi (b) Benim Evim Benim Ailem 4.(a) Zeytinyağlı Pırasa Hikayesi (b) Her Şey Arkadaşla Güzel Oyunu			5. Aileme Yardım Ediyorum Draması 6.(a) Farklı Farklıyız Draması (b) Biz Bir Aileyiz Hikayesi 7. Haklara Saygılıyım Performans Ödevi: Sevgi Çemberi Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur
7	12	İNSANLARI SEVİYORUM			1.İnsanların farklı ve ortak özelliklerini bilir. 2.Ailenin insan yaşamındaki önemini kavrar. 3.Arkadaşlığın insan yaşamındaki önemini kavrar. 4.Toplumsal yaşamda insanların farklı rolleri olduğunu bilir. 5.İnsanların birbirlerine ihtiyaç duyduklarını fark eder. 6.Belli başlı görgü kurallarını bilir. 7.Görgü kurallarına uygun davranır.	1.a) Biz Hz. Adem'in Çocuklarıyız (b) Parmak İzlerimiz 2.(a) 3N 1K Oyunu (b) Bin Kişinin Yaptığı Pasta Hikâyesi 3. (a) Arı Zuzz Hikayesi (b) Benim Evim Benim Ailem 4.(a) Zeytinyağlı Pırasa Hikayesi (b) Her Şey Arkadaşla Güzel Oyunu			5. Aileme Yardım Ediyorum Draması 6.(a) Farklı Farklıyız Draması (b) Biz Bir Aileyiz Hikayesi 7. Haklara Saygılıyım Performans Ödevi: Sevgi Çemberi Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur
8	12		İNSANLARI SEVİYORUM		1.İnsanların farklı ve ortak özelliklerini bilir. 2.Ailenin insan yaşamındaki önemini kavrar. 3.Arkadaşlığın insan yaşamındaki önemini kavrar. 4.Toplumsal yaşamda insanların farklı rolleri olduğunu bilir. 5.İnsanların birbirlerine ihtiyaç duyduklarını fark eder. 6.Belli başlı görgü kurallarını bilir. 7.Görgü kurallarına uygun davranır.	1.a) Biz Hz. Adem'in Çocuklarıyız (b) Parmak İzlerimiz 2.(a) 3N 1K Oyunu (b) Bin Kişinin Yaptığı Pasta Hikâyesi 3. (a) Arı Zuzz Hikayesi (b) Benim Evim Benim Ailem 4.(a) Zeytinyağlı Pırasa Hikayesi (b) Her Şey Arkadaşla Güzel Oyunu	5. Aileme Yardım Ediyorum Draması 6.(a) Farklı Farklıyız Draması (b) Biz Bir Aileyiz Hikayesi 7. Haklara Saygılıyım Performans Ödevi: Sevgi Çemberi Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur		

KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ
ARAÇ VE GEREÇLERİDers Kitabı,
Yazı Tahtası,
Kur'an-ı Kerim Meali,
İslam İlmihali,
Diyabet Dergisi
Görsel Materyaller,
Bilgisayar
Projeksiyon
İlgili CD'ler
Kasetçalar.....
Kur'an Kursu Öğreticisi.....
Kur'an Kursu Yöneticisi...../...../201..
TASDİK OLUNUR

4-6 YAŞ TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI YILLIK DERS PLANI

2.DÖNEM (DİNİ BİLGİLER)

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER		
N İ S A N	9	12	KÂİNATI SEVİYORUM	1.Allah'ın kâinatı bir düzen içerisinde yarattığını fark eder. 2.Doğada vakit geçirirken kâinatın güzelliklerini fark eder. 3.Allah'ın insanlar için pek çok nimetler yarattığını bilir. 4.Çevreyi temiz tutar. 5.Çevreye zarar verici davranışlardan uzak durur. 6.Allah'ın insanlar için yarattığı nimetleri verimli kullanır	1. a) Kâinatı Keşfediyorum Draması b) Buldur, Söylet 2. a) Kâinatın Düzeni Hikâyesi (b) Yarattığı Sev Yaratan'dan Ötürü Draması 3.(a) Minik Solucan Draması (b) Bütün Çöpler Kendi Kutusuna Draması 4. (a) Kainata Açılan Pencereler (b) Kainat Konuşuyor Draması	5.(a) Ekşi Sütten Tatlı Peynir Hikayesi b) Her Şey Bize Emanet 6. Çevrem Temiz, İçim Rahat Draması 7. Kaplumbağanın Seyir Defteri Draması Performans Ödevi: Doğayı Seviyorum, Kirlenmiyorum Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyabet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar
	10	12					
	11	12	DİNİMİ SEVİYORUM	1.Dinimizin temel özelliklerini bilir. 2.İslam'ın beş şartını bilir. 3.Kelime-i Şehâdet'in dinimizdeki önemini fark eder. 4.Namaz ibadetinin temel özelliklerini bilir. 5.Namaz ibadetine ilişkin rûkû ve secde gibi hareketleri yapar. 6.Oruç ibadetinin temel özelliklerini bilir. 7.Zekât ibadetinin başlıca faydalarını bilir. 8.Hac ibadetinin temel özelliklerini bilir. 9.İbadet etmenin olumlu sonuçlarını fark eder	1.a) Dinimi Öğreniyorum Oyunu b) Mutluluğun Temelidir 2. Merve Oruç Tutmayı Öğreniyor Hikâyesi 3. a) Sadaka Nedir? b) Temiz Sınıf Draması	4. (a) Aynam Ol Draması (b) Mutluluğun Resmi Draması 5. İlk Sadakam Hikayesi 6. a) Camimiz Çiçek Açacak Hikayesi Performans Ödevi: Minik Şairlerden Şiir Kitabı Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur	
	12	12					
M A Y I S	13	12	DİNİ MEKÂNLARIMIZI SEVİYORUM	1.Caminin genel özelliklerini bilir. 2.Camiye gitmeye istekli olur. 3.Ezanın önemini fark eder. 4.Kâbe'nin Müslümanlar için önemini bilir. 5.Mescid-i Nebevi'yi tanır. 6.Mescid-i Akse'yi tanır. 7.Dini mekânlarda bulunmanın olumlu etkilerini fark eder.	1. a) Döndüm Kibleye Hikâyesi b) Babaannemin Kâbe Ziyareti Hikâyesi 2. (a) Camiler Dile Gelse Hikayesi (b) Selimiye Camii'ni Ziyaret Hikayesi 3. İbadete Saygı Draması 4.(a) Namaza Davet (b) Güzel Kâbe'm 5.(a) Suffe Okulu	(b) Mescid-i Akse 6. (a)Camimiz Draması (b) Çuf Çuf Camiye Draması 7.(a) Minik Mimarlar (b)Ezan Çiçeği Hikayesi Performans Ödevi: Camilerimizi Tanıyorum Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur	
	14	12					
	15	12	VATANIMI SEVİYORUM	1.İnsan için vatanın önemini fark eder. 2.Vatanını sever. 3.Bayrağını sever. 4.Vatana karşı görevleri bilir. 5.Birlik ve beraberliğin vatan için önemini kavrar. 6.Vatan sevgisiyle öne çıkan tarihi şahsiyetleri tanır. 7.İstanbul'un Fethi, Çanakkale Savaşı, 15 Temmuz gibi tarihi olayların önemini kavrar. 8.Vatan için çalışmanın önemini fark eder	1.Vatanım Türkiye'm 2. Vatanım Benim Kıymetlim 3.a) Vatanımı Seviyorum İsrat Etmeyorum b) Çöp Kovası Hikâyesi 4. Büyüyünce Yapacağım 5. (a) İslam Büyüklüğü Draması (b) Fetih Marşı 6. Memleketim	7.(a) İsrat Şiiri (b) Ben Çöp Değilim Hikayesi 8.(a) Vatanım Yeşilliyor (b) İstiklal Şairimiz Draması 9. Küçük Seyyah Draması Performans Ödevi: Vatanım İçin Çalışıyorum Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur	
	16	12	BAYRAMLARIMIZI SEVİYORUM	1.Ramazan Bayramının temel özelliklerini bilir. 2.Kurban Bayramının temel özelliklerini bilir. 3.Bayramların insanlar üzerindeki olumlu sonuçlarını fark eder. 4.Bayramlaşmanın nasıl yapılacağı gösterir. 5.Kandil gecelerinin Müslümanlar için önemli olduğunu fark eder. 6.Cuma gününün Müslümanlar için özel bir gün olduğunu bilir	1. (a)Bayramları Tanı Oyunu (b) Bayramlar Paylaşınca Güzel Hikayesi 2. a) Günlerin Terazisi Draması (b) Taha'nın İlk Cuma Namazı Hikayesi 3. a) Tebrik Kartı Yapıyorum (b) Köyde Bayram Hikayesi	4.(a) Nasıl Bir Bayram İstiyoruz? (b) Bin Aydan Hayırlıdır Bu Gece 5. (a)) Kadir Gecesi Draması (b) Fatma'nın Bayram Hediyeleri Hikayesi Performans Ödevi: Bayramlaşma - Kandil Albümü Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur	

Kur'an Kursu Öğreticisi

Kur'an Kursu Yöneticisi

TASDİK OLUNUR